

HASAN MEYDAN

YARDIMCI DOÇENT

E-Posta Adresi	:	hasanmeydan77@gmail.com
Telefon (İş)	:	3722571040-1981
Telefon (Cep)	:	5367761098
Faks	:	3722575078
Adres	:	Bülent Ecevit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Farabi Kampüsü İncivez Zonguldak

Öğrenim Durumu

Doktora 2009-2012	SAKARYA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ (DR) Tez adı: İlköğretim okullarında değerler ve karakter eğitimi (2012) Tez Danışmanı:(RECEP KAYMAKCAN)
Yüksek Lisans 2007-2009	SAKARYA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ Tez adı: Demokratik vatandaşlık ve insan hakları bağlamında din öğretimi (2009) Tez Danışmanı:(RECEP KAYMAKCAN)
Lisans 1995-2000	SAKARYA ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PR.

Görevler

YARDIMCI DOÇENT 2013	BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/DİN BİLİMLERİ ANABİLİM DALI)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2012-2013	BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ)

Projelerde Yaptığı Görevler:

- Öğretmenlerine Göre Din Dersleri Yeni Eğilimler:
Çoğulculuk ve Yapılandırıcılık,
Değerler Eğitimi Merkezi Türkiye Kapsamlı Alan Araştırması.
(www.dem.org.tr/index.php?sayfa=arastirma), ARAŞTIRMA PROJESİ, Araştırmacı, 2007-2009)
- Diyanet Personeline Göre Din ve Diyanet,
Değerler Eğitimi Merkezi Türkiye Kapsamlı Alan Araştırması. (www.dem.org.tr/index.php?sayfa=arastirma), ARAŞTIRMA PROJESİ, Araştırmacı, 2010-2011)
- Öğrenci ve Öğretim Elemanlarına Göre
İlahiyat Lisans Tamamlama (İLİTAM) Program Algısı,
Sakarya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi
Proje No: 2012-04- 00-002, BAP, Araştırmacı, 2012-2013 (ULUSAL)
- Velilerin Çocuklarında Görmek İstedikleri Değerler, Bu Değerlerin Okul Tercihlerine Etkisi ve Okulların Beklentileri Karşılama Düzeyi, Bülent Ecevit Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi, Proje

- No: 2013-61759757-01; 2013., Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü, , 20/12/2013 - 27/02/2015 (ULUSAL)
5. Üstün Yeteneklilerin Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlar Proje Danışmanlık Eğitimi, (TÜBİTAK '2229 Projesi) (www.ustunyeteneklileriegitiyorum.com), TÜBİTAK PROJESİ, Eğitimci, 2013-2014 (ULUSAL)
6. Üstün Yetenekliler Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlar, TÜBİTAK PROJESİ, Eğitimci, , 01/02/2016 - 07/02/2016 (ULUSAL)

İdari Görevler

Dekan Yardımcısı 2014	BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ
Bölüm Bşk. 2013	BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
Anabilim Dalı Başkanı 2013	BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/DİN BİLİMLERİ ANABİLİM DALI

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

- Roman Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yönetim Kurulu Üyesi , 2015
- Medeniyet Araştırmaları ve Değerler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yönetim Kurulu Üyesi , 2014

Dersler *

	Öğretim Dili	Ders Saati
Lisans		
(2013-2014) Özel Öğretim Yöntemleri	Türkçe	4
(2013-2014) Eğitim Psikolojisi	Türkçe	3
(2015-2016) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi (Sınıf Öğretmenliği)	Türkçe	2
(2015-2016) Öğretim İlke Yöntemleri	Türkçe	3
(2014-2015) Din Eğitimi (İlahiyat ve DKAB)	Türkçe	2
(2014-2015) Ahlak ve Değerler Eğitimi	Türkçe	2
(2015-2016) Sınıf Yönetimi	Türkçe	2
(2015-2016) Eğitimde Ölçme Değerlendirme	Türkçe	3
(2014-2015) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi (Sınıf Öğretmenliği)	Türkçe	2
(2014-2015) Öğretim İlke Yöntemleri	Türkçe	3
(2014-2015) Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	Türkçe	4
(2015-2016) Din Eğitimi (İlahiyat ve DKAB)	Türkçe	2
(2013-2014) Din Eğitimi (İlahiyat ve DKAB)	Türkçe	2
(2013-2014) Eğitim Bilimine Giriş	Türkçe	3
(2013-2014) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi (Sınıf Öğrt)	Türkçe	2
(2013-2014) Değerler Eğitimi (PDR)	Türkçe	2
(2013-2014) DKAB Özel Öğretim Yöntemleri	Türkçe	4
(2013-2014) Ahlak Felsefesi	Türkçe	3
(2013-2014) Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	Türkçe	4
(2013-2014) Ahlak ve Değerler Eğitimi	Türkçe	2

* Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. MEYDAN HASAN, Behram Hasanov, DİKMEN FATMANUR (2015). Nasıl Bir Çocuk? (Zonguldak İlindeki Velilerin Çocuklarında Görmek İstedikleri Değerlerin Okul türü Değişkenine Göre Analizi). Değerler Eğitimi Dergisi, 13(29), 149-189. (Yayın No: 1593773)
2. MEYDAN HASAN (2015). ZEYNİZADE MEHMET HAZIK'IN "TERBİYE" İSİMLİ ESERİNİN FİKİR TERBİYESİ BÖLÜMÜNÜN SADELEŞTİRME VE TETKİKİ. Journal Of History School, 8(XXI), 375-397., Doi: 10.14225/Joh694 (Yayın No: 1580027)
3. MEYDAN HASAN (2015). Din, Ahlak ve Değerler Alanı Seçmeli Derslerinde Karşılaşılan Problemler (Öğretmen Görüşlerine Dayalı Nitel Bir Araştırma). Journal of Turkish Studies, 10(Volume 10 Issue 3), 673-673., Doi: 10.7827/TurkishStudies.7583 (Yayın No: 1579995)
4. MEYDAN HASAN (2014). Gelenekçi Bir "Yeni Adam" Eğitimcisi: İsmayıl Hakkı Baltacıoğlu. Bakü Devlet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi(22), 203-228. (Yayın No: 1593684)
5. Kaymakcan Recep, MEYDAN HASAN, TELLİ ADNAN, CEVHERLİ KÜBRA (2014). İlahiyat Lisans Tamamlama Programının (İLİTAM) Verimliliği Üzerine Olgusal Bir Araştırma. Journal of Divinity, Faculty of Hitit University, 13(26), 43-62., Doi: 10.14395/jdiv121 (Yayın No: 1589831)
6. MEYDAN HASAN (2013). Din, Ahlak ve Değerler Alanı Seçmeli Derslerinin Öğrenci Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi. Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 10(40), 219-250. (Yayın No: 175449)
7. Recep Kaymakcan, Hasan Meydan, Adnan Telli, Kübra Cevherli (2013). Paydaşlarına Göre İlahiyat Lisans Tamamlama (İLİTAM) Programının Değerlendirilmesi. Değerler Eğitimi Dergisi, 11(26), 71-110., Atıf Sayısı: 1 (Yayın No: 175496)
8. Recep Kaymakcan, Hasan Meydan (2012). Yerel-Evrensel İkileminde İlköğretim DKAB ve Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarında Değerler - Values in the Curricula of Religious Education and Social Studies in Primary Schools in the Context of Local-Universal Dilemma. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 12(2), 1570-1591., Atıf Sayısı: 6 (Yayın No: 175292)
9. Recep Kaymakcan, Hasan Meydan (2011). Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Programları ve Öğretmenlerine Göre Değerler Eğitimi. Değerler Eğitimi Dergisi, 9(21), 29-55., Atıf Sayısı: 14 (Yayın No: 175368)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. Recep Kaymakcan, Hasan Meydan (2012). İstanbul İlindeki Değerler Eğitimi Çalışmalarının Öğretmen Görüşleri Açısından İncelenmesi. Değerler Eğitimi Merkezi III. Uluslararası Değerler Eğitimi Sempozyumu, 277-306. (Tam metin bildiri)(Yayın No:175608)
2. Recep Kaymakcan, Hasan Meydan (2012). Ahlaki Karakter ve Eğitimi. Değerler Eğitimi Merkezi, II. Uluslararası Değerler Eğitimi Sempozyumu, 169-194. (Tam metin bildiri)(Yayın No:175650)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Din Eğitiminde Manevi Boyut (İnsanın Manevi Potansiyeli, Maneviyatçılık ve Din Eğitimi) (2015)., MEYDAN HASAN, Dem Yayınları (Ensar Neşriyat), Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 344, ISBN:978-605-4036-67-7, Türkçe(Araştırma (Tez Hariç) Kitabı), (Yayın No: 1593807)
2. Ahlak Değerler ve Eğitimi (2014)., Recep Kaymakcan, MEYDAN HASAN, Dem Yayınları (Ensar Neşriyat), Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 280, ISBN:978-605-4036-50-9, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 1300768)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. MEYDAN HASAN (2014). Zeynizade Mehmet Hazık'ın Terbiye İsimli Eserinin "Ahlak Terbiyesi" Bölümünün Günümüz Türkçesine Aktarım ve Tetkiki. Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 16(30), 203-228., Atıf Sayısı: 1 (Kontrol No: 1341693)
2. MEYDAN HASAN (2014). OKULDA DEĞERLER EĞİTİMİNİN YERİ VE DEĞERLER EĞİTİMİ YAKLAŞIMLARI ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME. Bülent Ecevit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 1(1), 93-108. (Kontrol No: 1341694)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

3. Recep Kaymakcan, Hasan Meydan (2010). Demokratik Vatandaşlık ve Din Öğretimi: Yeni Yaklaşımlar ve Türkiye’de DKAB Dersleri Bağlamında Bir Değerlendirme. İnönü Ün. İlahiyat Fak Dergisi, 1(1), 29-53., Atıf Sayısı: 3 (Kontrol No: 175223)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. MEYDAN HASAN (2015). Seçmeli Din Eğitimi Dersleri (Problemler ve Çözüm Önerileri). Amasya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Din Öğretimi Çalıştayı, (Yayın No:1607331)
2. MEYDAN HASAN (2014). Zeynizâde Mehmet Hâzık. Son Dönem Osmanlı Ahlak Terbiyecileri ve Ahlak Terbiyesi, 113-148., (Yayın No:1594170)
3. MEYDAN HASAN (2013). Dinin Öngördüğü Ahlakı Yaşamada Ahlaki Tefekkür ya da Hikmet Arayışının Önemi: Külli Kaidelerin Ayaklarını Yere Bastırmak. Akademide Felsefe Hikmet ve Din Sempozyumu, Bülent Ecevit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 307-319., (Yayın No:175706)
4. Recep Kaymakcan, Hasan Meydan (2011). DKAB ve Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarında Değerler. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Değerler Eğitimi Sempozyumu, 1(-), 39-40., (Yayın No:175688)

Editörlük

1. Değerler Eğitimi Dergisi (Alan endeksleri), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Dem Yayınları
2. BEÜ İlahiyat Fakültesi Dergisi (Diğer endeksler), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Bülent Ecevit Üniversitesi
3. Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi Bölüm (Diğer endeksler), Dergi, Yrd. Editör, Bülent Ecevit Üniversitesi
4. Akademide Felsefe Hikmet ve Din (Diğer endeksler), Kitap, Yrd. Editör, Bülent Ecevit Üniversitesi Yayınları-30.04.2014

Üniversite Dışı Deneyim

2007-2012	Öğretmen	Sakarya Milli Eğitim Müdürlüğü, İHL Meslek Dersleri ve DKAB Öğretmeni, (Kamu)
2005-2007	Öğretmen	Muş Milli Eğitim Müdürlüğü, İHL Meslek Dersleri Öğretmeni, (Kamu)
2002-2005	Öğretmen	Sakarya Milli Eğitim Müdürlüğü, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği, (Kamu)
2000-2002	Öğretmen	Hakkari Milli Eğitim Müdürlüğü, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği, (Kamu)